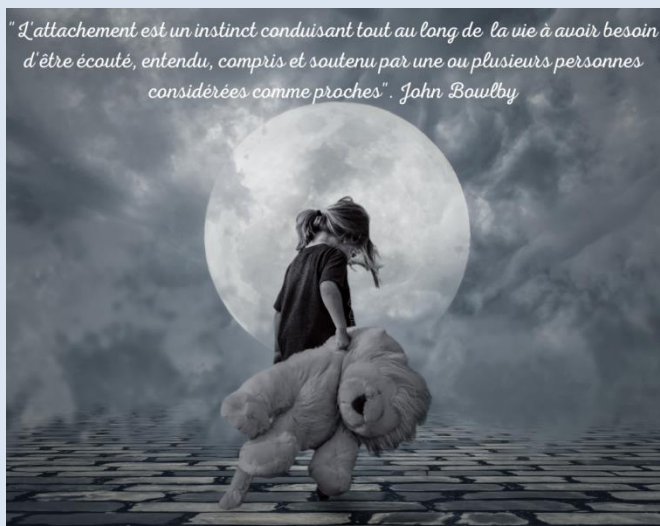


**Formation mixte théorie (à distance) et  
pratique (en présentiel) :**

**Prendre soin des troubles de  
l'attachement par la médiation  
animale**



**Renseignements et inscriptions : Contacter  
Christine Renard :**

Par mail : [letraitdunioncalmetien@orange.fr](mailto:letraitdunioncalmetien@orange.fr)

Ou par téléphone : 06 82 06 26 66

**Formation proposée par :**

**Christine Renard**



Siège : Ferme de la Grange Saint Père – 77390 CHAUMES EN BRIE - SIREN : 811 564 236 - SIRET : 811 564 236 00016  
Dispensé d'immatriculation au registre du commerce et des sociétés et au répertoire des métiers  
[letraitdunioncalmetien@orange.fr](mailto:letraitdunioncalmetien@orange.fr)

Contrat responsabilité civile professionnelle n° 114241615  
souscrit auprès de la société COVEA RISKS - SA à directoire  
et conseil de surveillance, au capital de 124 697 054 € - RCS  
Nanterre n° B 378716419 - Siège Social 19/21 allée de  
l'Europe, 92110 Clichy, entreprise régie par le code des  
assurances.

## A qui s'adresse cette formation ?

- Aux professionnel(le)s du secteur sanitaire, social et médico-social et de l'enseignement ;
- Aux professionnel(le)s (et futurs professionnel(le)s) de la médiation par l'animal exerçant (ou souhaitant exercer) au contact d'enfants et d'adolescents souffrant de troubles du comportement, de troubles anxieux et/ou dépressifs, en rupture familiale et/ou sociale, en rupture ou échec scolaire ;
- Aux professionnel(le)s (et futurs professionnel(le)s) de la médiation par l'animal exerçant (ou souhaitant exercer) au contact d'enfants et d'adolescents assujettis à une mesure de l'Aide Sociale à l'Enfance ou placés par la Protection Judiciaire de la Jeunesse ;
- Aux professionnel(le)s de la médiation par l'animal exerçant au contact d'adultes en rupture familiale, professionnelle et/ou sociale, d'adultes souffrant d'épuisement professionnel, en burn-out, d'adultes souffrant de troubles anxieux et/ou dépressifs ;
- Aux porteur/euse(s) de projet de création d'un centre d'accueil en zoothérapie, lieu répit, séjours de rupture visant ces publics.

*Cette liste n'est pas exhaustive, toute personne intéressée pourra valider son projet de formation au travers d'un entretien téléphonique préalable et gratuit avec la formatrice.*

## Nombre maximum de stagiaires par session :

- **4 stagiaires maximum**, pour favoriser les échanges et l'intégration des contenus de la formation.

## Pré-requis :

Le stagiaire doit justifier préalablement à son entrée en formation :

- Une formation initiale diplômante dans un secteur sanitaire, social et médico-social ou de l'enseignement ;

- Une formation initiale certifiante (réalisée ou en cours) en médiation animale : interventions assistées par les animaux.

## Parcours pédagogique (moyens et ressources pédagogiques dédiés à cette formation) :

### Objectifs du parcours :

#### Objectif global :

Permettre aux stagiaires d'acquérir des savoirs et savoir-faire propres à la création et à l'animation d'un centre d'accueil en zoothérapie dédié à la prise en charge de l'enfant, l'adolescent et l'adulte souffrant d'une blessure de l'attachement, à partir des connaissances, compétences, qualifications et besoins propres des stagiaires.

#### Objectifs spécifiques :

- Analyser et prendre en compte les besoins individualisés des bénéficiaires (enfant, adolescent et adulte souffrant d'une blessure de l'attachement) pour définir les objectifs et le cadre du projet de médiation animale ;
- Elaborer et mettre en œuvre un projet d'accompagnement individualisé dans le champ de la médiation animale au profit de ce public cible (susvisé) ;
- Conduire et évaluer des séances de médiation animale, en autonomie, dans le champ de l'action de formation ;
- Intégrer dans sa pratique les règles de sécurité et de déontologie de la fonction d'intervenant en médiation par l'animal – zoothérapeute et du bien-être animal.

## Compétences développées au travers de la formation :

### **C1: Concevoir et conduire un projet de médiation animale dans le champ la formation :**

« Centre d'accueil en zoothérapie : prendre soin des blessures d'attachement de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte par la médiation de l'animal » ;

### **C2: Encadrer les activités de médiation animale individualisées, en sécurité, dans le champ de la formation sus désignée ;**

### **C3: Adapter sa pratique professionnelle aux activités de médiation animale dans le champ de la formation sus désignée ;**

### **C4: Construire et renforcer son cadre professionnel d'intervenant(e) en médiation animale - zoothérapeute.**

## Moyens pédagogiques, techniques et humains :

### 1 – Partie Théorique de la formation :

La partie théorique correspond à 40 heures de formation réparties en 20 modules de 2 heures chacun, dispensée en visio-conférences (classe virtuelle) via l'application Zoom.

Le programme détaillé de la partie théorique est joint en annexe.

Zoom est une application gratuite. Chaque stagiaire peut la télécharger gratuitement sur PC ou Portable.

Chacun des modules comporte une transmission théorique, la présentation et des échanges sur des cas pratiques, des temps d'échanges et de réponses aux questions des stagiaires.

Chaque Module de formation donne lieu à un rendez-vous hebdomadaire entre la formatrice et les stagiaires, ce, durant 20 semaines consécutives.

Chaque Module de formation donne lieu à un enregistrement permettant aux stagiaires de re-visionner chacune des visio-conférences, à son rythme et autant de fois que souhaité, pour une meilleure intégration des contenus.

Le contenu de chaque Module est disponible et téléchargeable sur la plate-forme de partage et de stockage de fichiers Google Drive, à compter du 1<sup>er</sup> jour de l'action de formation au dernier jour du mois suivant la date du dernier Module de la formation.

**L'assistance technique et pédagogique (ouvert 7j/7j de 10 à 20 heures)** est réalisée par Christine Renard : contact par téléphone : 06 82 06 26 66 ou par mail : [letraitdunioncalmetien@orange.fr](mailto:letraitdunioncalmetien@orange.fr) (Réponses adressées dans un délai de 12h maximum)

**Documents et autres supports accessibles sur la plate-forme de partage et de stockage de fichiers Google Drive dédiée à l'action de formation :**

- ✓ Les **replay des visio-conférences** de chaque Module ;
- ✓ Les **supports au format pdf** correspondant à la transcription écrite de chaque Module,
- ✓ La **bibliographie et les documents annexes** transmis en support de chaque module, pour permettre aux stagiaires d'approfondir leurs connaissances.

**Chaque stagiaire a accès au groupe WhatsApp** dédié à la formation.

Ce groupe est destiné à poursuivre les échanges entre les stagiaires de chacune des sessions de l'action de formation, en cours et passées.

**Chaque stagiaire peut, s'il le désire, participer à un groupe d'intervision** (un rendez-vous par mois en visio) composé des anciens et actuels stagiaires.

## **2 - Partie Pratique de l'action de formation :**

La partie pratique consiste en une immersion professionnelle de 3 jours (soit 21 heures de stage pratique) au sein du centre d'accueil en zoothérapie « Le Trait d'Union Calmétien » situé Ferme de la Grange Saint Père – 77390 Chaumes en Brie.

Les dates de ce stage sont convenues d'un commun accord entre le stagiaire et la tutrice du stage sur la période de l'action de formation.

### **Objectifs du stage d'immersion professionnelle :**

- **Observation des séances de médiation par l'animal réalisées par la formatrice auprès de publics variés** (une séance par jour) :
  - *Adultes porteurs d'un trouble psychique ou d'un handicap mental, de troubles sociaux ou comportementaux ;*
  - *Enfants et adolescents porteurs de troubles du neuro-développement (dont les troubles du spectre de l'autisme avec ou sans déficience intellectuelle) ;*
  - *Enfants et adolescents souffrant d'épilepsie et de troubles associés ;*
  - *Enfants et adolescents assujettis à une mesure de l'Aide Sociale à l'Enfance ou placés par la Protection Judiciaire de la Jeunesse ;*
  - *Adultes en rupture familiale, professionnelle et/ou sociale, adultes souffrant d'épuisement professionnel, en burn-out, adultes souffrant de troubles anxieux et/ou dépressifs.*
- **Co-rédaction des écrits professionnels pour les séances réalisées durant le stage :**
  - *Entraîner son œil à l'observation,*
  - *Conception d'une synthèse de séance (transmission des éléments observés).*
- **Conception d'un programme de médiation par l'animal :**
  - *Les séances d'observation préalables au programme de médiation ;*
  - *Fixation et évaluation des objectifs individualisés (post séances d'observation) ;*
  - *Choix des ateliers de médiation et évolution des ateliers ;*

- *Choix et apports des animaux médiateurs par rapport aux objectifs travaillés ;*
- *Suivi du programme et évaluation, bilan intermédiaire et de fin de programme).*
- **Conception des ateliers de médiation par l'animal :**
  - *Découverte du matériel pédagogique utilisé pour les séances de médiation ;*
  - *Fonctionnalités des différents matériels.*
- **Bien-être des animaux médiateurs (chiens et cochons d'inde) :**
  - *Leur environnement de vie,*
  - *Les soins qui leurs sont prodigués,*
  - *Les jeux et activités pouvant être réalisés avec eux.*
- **Partages d'expériences et réponses aux questions de la/du stagiaire ;**
- **Accès à tous les écrits professionnels de la tutrice du stage.**

## **3 – Partie Evaluation**

### **Au terme de la formation (Partie théorique) :**

Dans les deux mois suivant la réalisation du Module 20 de la formation (partie théorique), le stagiaire élaborera un « **Dossier Etude de cas** » de 15 pages au moins comprenant : Présentation du cas, contexte de prise en charge, objectifs du programme individualisé de médiation animale, cadre de prise en charge (nombre de séance, temporalité, fréquence et durée), choix des animaux médiateurs et des activités proposées en lien avec les objectifs identifiés, modalités et outils d'évaluation des séances et du programme.

### **Dans les quinze jours suivants le dernier jour du stage d'immersion professionnelle :**

Elaboration par le stagiaire de :

- un « **Bilan de stage d'immersion professionnelle** » de 5 pages au moins comprenant : Introduction - Présentation de la structure d'accueil - Présentation des activités de médiation par l'animal – Ressenti de le

- stagiaire - Futur projet professionnel – Documents annexes – Conclusion ;
- un support écrit « **Evaluation du stage par la stagiaire** » ;

Transmission par la formatrice-tutrice au stagiaire du support écrit « **Evaluation du stage par la tutrice** ».

Dans les deux mois suivant la réalisation du Module 20 de la formation (partie théorique) et, **après remise par le stagiaire** à la formatrice de son **Dossier Etude de cas** et de son **Bilan de stage d’immersion professionnelle** :

Chaque stagiaire bénéficie d’un **entretien individuel (en présentiel ou en distanciel via l’application Zoom) de 2 heures** avec la formatrice-tutrice du stage pour échanger sur les supports d’évaluation et en particulier, sur la posture du stagiaire durant le stage, la réalisation des tâches proposées, les compétences relationnelles et personnelles du stagiaire, le projet individuel du stagiaire et répondre aux questions du stagiaire.

#### **4 – Accompagnement individualisé des stagiaires :**

L’action de formation donne droit à chaque stagiaire à un **accompagnement individualisé tout au long de l’action de formation assuré par la formatrice : Christine Renard**, sur rendez-vous convenus d’un commun accord durant l’action de formation.

Ce temps de **supervision individualisé est estimé à 6 heures**.

#### **5 – Certificat de fin de formation**

A l’issue de l’action de formation (parties : théorique, pratique, évaluation) chaque stagiaire reçoit un **Certificat comportant la mention « Centre d’accueil en zoothérapie : prendre soin des blessures d’attachement de l’enfant, de l’adolescent, de l’adulte »** énonçant le nombre d’heures de formation théorique, pratique et de supervision.

## **6 – La Formatrice – Tutrice du stage d’immersion professionnelle**

**Christine Renard**, intervenante en médiation par l’animal – zoothérapeute, exerçant à titre libéral depuis le 1<sup>er</sup> juin 2015 :

### **Formations :**

- **Décembre 2018** : Certificat en sciences de compréhension du comportement humain (Maître praticienne en Programmation neurolinguistique et Praticienne en analyse transactionnelle) (Formation privée de Maria Dolores-Sanchez) ;
- **Septembre 2015** : Certificat d’accompagnement des personnes dépendantes (formation au Pôle formation Santé du CNED) ;
- **Avril 2015** : formation et obtention de l’ACACED mention chiens, chats, NAC ;
- **Juillet 2013** : Diplôme en interventions assistées par les animaux (formations suivies à l’Institut Français de Zoothérapie : Centre d’accueil en zoothérapie pour jeunes en inadaptation sociale (théorie et pratique) et Education du chien médiateur ;
- **Janvier 2013 – 2014** : Colloques et conférences : Approches en communication (communication non violente (Marshall Rosenberg), communication empathique (Naomi Feil), écoute active et relation d’aide (Carl Rogers) ;
- **Juin 1993** : Master 2 Fiscalité appliquée (Université René Descartes – Paris V) ;
- **Juin 1991** : Master 1 Droit des affaires (Université René Descartes – Paris V) ;
- **Juin 1987** : Baccalauréat (Série B : économie).

### **Expériences :**

**Juin 2015 à ce jour** : Intervenante en médiation par l’animal – zoothérapeute au sein de son entreprise libérale « Le Trait d’Union Calmétien » au profit de :

- personnes en difficultés sociales ou en détresse psychologique,

- enfants et adolescents assujettis à une mesure de l'Aide sociale à l'enfance ou placés par la Protection judiciaire de la jeunesse ;
- personnes atteintes de troubles psychiques ou porteuses d'un handicap mental ;
- personnes atteintes de troubles du neuro-développement (troubles du spectre de l'autisme avec ou sans déficience intellectuelle, troubles déficitaires de l'attention avec hyperactivité).

**Octobre 2019 à ce jour :** Tutrice de stages de pratique en médiation par l'animal pour le compte des organismes de formation : Institut Français de Zoothérapie (Déclaration d'existence : 82 38 04073 38) et AZCO Formation (numéro de formateur : 27210378221).

**Septembre 2011 à décembre 2018 :** Collaboration à temps partiel en qualité de juriste (mention : droit des affaires, droit des sociétés et droit fiscal) au sein d'un cabinet d'Avocats et d'un cabinet d'expertise comptable ;

**Mars 1992 à août 2011 :** Evolution du poste d'assistante juridique au poste de directrice du département juridique et fiscal au sein de différents cabinets d'Avocats et d'Expertise comptable et de commissariat aux comptes.

Christine Renard exerce depuis le 1<sup>er</sup> juin 2015 ses activités d'intervenante en médiation par l'animal – zoothérapeute :

**Avec ses compagnons :** des chiens, des cochons d'inde et des chevaux.

**Lieux d'exercice :** en Institut médico-éducatifs, en Foyer d'accueil médicalisés, en Centre éducatif fermé, ou, sur son site (suivis ou séjours de répit et de remobilisation), au profit de particuliers (enfants, adolescents, adultes) ou d'enfants et d'adolescents pris en charge par des Unités Educatives en Milieu Ouvert.

**Sa boîte à outils :** son expérience personnelle d'enfant, adolescente et adulte insécure (*de type évitant*), son expérience de la reconversion professionnelle, ses formations et sa pratique en médiation par l'animal, ses formations en

programmation neuro-linguistique, en analyse transactionnelle, en communication non-violente, en Validation (N. Feil), en écoute active et ses techniques de pleine présence (au travers du souffle et du corps).

## 7 – Dates de la formation

### Partie théorique

#### Rentrée septembre 2024 : 1<sup>er</sup> groupe

Mois année	Septembre 2024	Octobre 2024
Jours	6 – 13 – 20 – 27	4 – 11 – 18 – 25
Horaires	10 à 12h	10 à 12 h

Mois année	Novembre 2024	Décembre 2024	Janvier 25
Jours	1 – 8 – 15 – 22 – 29	6 – 13 – 20	3 – 10 – 17 – 24
Horaires	10 à 12h	10 h à 12h	10 h à 12h

#### Rentrée septembre 2024 : 2<sup>ème</sup> groupe

Mois année	Septembre 2024	Octobre 2024
Jours	6 – 13 – 20 – 27	4 – 11 – 18 – 25
Horaires	14 à 16h	14 à 16h

Mois année	Novembre 2024	Décembre 2024	Janvier 25
Jours	1 – 8 – 15 – 22 – 29	6 – 13 – 20	3 – 10 – 17 – 24
Horaires	14 à 16h	14 à 16h	14 à 16h

## Rentrée septembre 2024 : 3ème groupe

Mois année	Septembre 2024	Octobre 2024
Jours	5 – 12 – 19 – 26	3 – 10 – 17 – 24 et 31
Horaires	14 à 16h	14 à 16h

Mois année	Novembre 2024	Décembre 2024	Janvier 25
Jours	7 – 14 – 21 et 28	5 – 12 et 19	2 – 9 – 16 – 23
Horaires	14 à 16h	14 à 16h	14 à 16h

### Partie pratique :

Les trois journées de stage d'immersion professionnelle sont réalisées par le stagiaire sur la période du 1<sup>er</sup> septembre au 20 décembre 2024.

### 8 - Modalités financières de la formation :

Nature des prestations	Prix unitaire (en euros) (1)	Nombre	Total (en euros) (1)
<b>Module théorique de formation</b> <i>Comprenant les temps d'évaluation et de supervision</i>	90	20	1.800
<b>Stage d'immersion professionnel</b> <i>Comprenant les temps d'évaluation et de supervision</i>	80	3	240

(1) Non assujettis à la TVA.

### 8 - Modalités de facturation et de règlement :

**Partie Théorie :** Modalité de règlement des 20 Modules théoriques :

- ✚ Au comptant au jour de l'inscription ;
- ✚ En 5 fois : à la fin de chaque mois du cursus théorique (règlement des modules réalisés durant le mois écoulé).

**Partie Pratique :** Modalité de règlement des 3 journées de stage d'immersion :

- ✚ **Réalisation du stage sur trois jours consécutifs :** règlement du total des journées de stage à l'issue du stage sur présentation de la facture de la tutrice du stage.
- ✚ **Réalisation du stage sur trois jours fractionnés :** règlement de chaque journée à l'issue de ladite journée stage sur présentation de la facture de la tutrice du stage.

**Abandon de l'action de formation par le stagiaire :**

Il est ici précisé que le stagiaire a la faculté d'abandonner la formation à tout moment, pour motif personnel ou cas de force majeure.

En cas d'abandon par le stagiaire de l'action de formation, seuls les honoraires des modules et journées de stage réalisés restent dus. Ils doivent être réglés au jour de l'abandon de la formation notifié par écrit par mail : [letraitdunioncalmetien@orange.fr](mailto:letraitdunioncalmetien@orange.fr)

### Modalités de règlement :

Tous les règlements sont réalisés par virement bancaire sur le compte bancaire de la formatrice-tutrice du stage (RIB joint au contrat signé par le stagiaire).

\*\*\*

## **Annexe : Programme détaillé de l'Action de formation :**

### **Centre d'accueil en zoothérapie : prendre soin des blessures d'attachement de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte par la médiation de l'animal**

#### **Module 1 : Attachement et vision du monde : de la construction du schéma mental de l'enfant aux comportements répétitifs – Partie 1**

##### **Partie 1 : Théorie de l'attachement : origines et définitions**

Les origines de la théorie de l'attachement ;  
Les notions « d'attachement », de « figure d'attachement » et de « lien d'attachement ».

##### **Partie 2 : La fonction adaptative**

La balance dynamique entre « comportements d'attachement » et « comportements d'exploration »  
La notion de « fonction adaptative » ;  
Le concept de « compétences socles » ;  
Les 5 compétences socles ;  
Les dispositions innées des animaux familiers (chien, chat, cheval) à activer ces compétences socles chez l'humain.

#### **Module 2 : Attachement et vision du monde : de la construction du schéma mental de l'enfant aux comportements répétitifs – Partie 2**

##### **Partie 1 : Les styles d'attachement**

La notion de « style d'attachement » et les 4 styles d'attachement (secure, insecure-évitant, insecure-anxieux, insecure-désorganisé) ;  
Les comportements observés en médiation animale ;  
La notion de « dissociation » et ses effets.

##### **Partie 2 : Le Modèle Interne Opérant et le Scénario de vie**

La notion de « modèle interne opérant » (concept J. Bowlby).

La vision de soi, des autres et du monde »

Nature et définition du « scénario de vie » (concept d'Analyse transactionnelle) ;

Origines du scénario (Analyse transactionnelle) ;

Comment se vit le scénario : son contenu et son processus (Analyse transactionnelle) ;

La méconnaissance d'informations (Analyse transactionnelle) ;

La distorsion de la réalité (Analyse transactionnelle) ;

Les quatre comportements passifs (Analyse transactionnelle) ;

La capacité à résoudre les problèmes (Analyse transactionnelle).

#### **Module 3: Attachement et vision du monde : de la construction du schéma mental de l'enfant aux comportements répétitifs – Partie 3**

##### **Partie 1 : But de la bascule d'une conscience d'enfant à une conscience d'adulte**

Le but de la bascule de la posture de « conscience d'enfant » passive, à la posture de « conscience d'adulte » active est l'autonomie.

Autonomie : expression de trois capacités ; être libéré du scénario ; être en capacité de résoudre les problèmes.

##### **Partie 2 : Les positions de vie**

Les 4 positions de vie (passivité, agressivité, exclusivité, partage) ;

Les différentes sphères d'expression de ces positions de vie (sphère existentielle, sphère psychologique, sphère sociale) ;

Le triangle de Karpman.

#### **Module 4 : La vision contemporaine d'André Stern en lien avec les neurosciences**

**Partie 1 : Les trois élans de vie de l'enfant** (désir d'attachement, désir d'autonomie, désir d'apprendre)



## **Partie 2 : Pourquoi l'enfant est-il prêt à renoncer à tout son potentiel pour satisfaire sa figure d'attachement ?**

### **Module 5 : Apport de connaissances sur le développement du cerveau**

#### **Partie 1 : Développement du cerveau**

Le développement du cerveau aux différents âges de la vie.

#### **Partie 2 : Rôle des émotions dans l'ancrage du scénario**

Le rôle des émotions, la peur d'être séparé, la peur de mourir, le système d'alarme de l'amygdale dans l'ancrage du scénario.

### **Module 6 : Apport de connaissances sur le fonctionnement du cerveau**

#### **Partie 1 : Fonctionnement du cerveau**

Le fonctionnement du cerveau humain mature ;  
Les biais cognitifs.

#### **Partie 2 : Clarification du vécu d'une situation**

Le modèle linguistique en Programmation Neuro-Linguistique pour clarifier le vécu d'une situation et développer la confiance en Soi.

### **Module 7 : Ancrage du scénario de vie et reprogrammation des représentations mentales : Bascule de la « conscience d'enfant » à la « conscience d'adulte »**

#### **Partie 1 : Construction des schémas mentaux**

Connexions neuronales et plasticité cérébrale.

#### **Partie 2 : Reprogrammation des schémas mentaux**

La reprogrammation par la création de nouvelles autoroutes neuronales ;  
La validation et l'ancrage des nouvelles représentations mentales.

### **Module 8 : Processus d'apprentissage et de mémorisation du cerveau**

#### **Partie 1 : La perception à la base du processus d'apprentissage**

Le système de perception de l'être humain ;  
Les troubles du traitement sensoriel ;  
Le tri sélectif du cerveau.

#### **Partie 2 : Processus de mémorisation**

La transcription des perceptions en mots ;  
Le rôle des neurones – miroirs dans le processus d'apprentissage ;  
L'enthousiasme, l'engrais du cerveau pour apprendre (Vision contemporaine d'André Stern).

### **Module 9 : Le jeu : Dispositif inné d'apprentissage, selon André Stern**

#### **Partie 1 : Le jeu**

Le jeu : dispositif inné d'apprentissage ;  
Curiosité et enthousiasme.

#### **Partie 2 : Les conditions de l'espace du jeu**

Le jeu : espace de tous les possibles ;  
Les rythmes et rituels en médiation animale ;  
Rétération et évolution : Replacer le développement des capacités dans un processus d'évolution.

### **Module 10 : Le focus attentionnel en médiation par l'animal pour développer la fonction adaptative et ses capacités à résoudre les problèmes**

#### **Partie 1 : Notre perception**

La perception et notre interprétation à l'origine des émotions et des états internes ;  
Le processus d'identification  
Changer nos perceptions, apprendre à gérer notre stress grâce au lobe préfrontal.

#### **Partie 2 : Le focus attentionnel**

Le focus attentionnel, un essentiel, pour mobiliser le lobe préfrontal ;  
Qu'est-ce que le focus attentionnel ?  
Le focus attentionnel, dans quels buts ?  
Pourquoi le focus attentionnel est un essentiel en médiation par l'animal ?  
La philosophie du marin, une alliée pour avancer main dans la main avec nous-même  
Ma recette en médiation par l'animal.

## **Module 11 : Le cadre global de prise en charge en médiation par l'animal pour répondre au besoin de sécurité**

### **Partie 1 : Définitions**

Importance du cadre : pourquoi le cadre ? Dans quels buts ? Le cadre : c'est quoi ?

### **Partie 2 : Le cadre : Réponses au besoin de sécurité, d'écoute et de bien-être**

Le cadre : espace de sécurité (du bénéficiaire, de l'intervenant, des animaux) ;

Le cadre : espace d'écoute active (du bénéficiaire) et d'écoute des animaux ;

Le cadre : espace de bien-être (du bénéficiaire, des animaux, de l'intervenant).

## **Module 12 : Le cadre spécifique du centre d'accueil en zoothérapie propice au développement des capacités des personnes**

### **Partie 1 : Les différents aspects du cadre**

Le cadre spécifique d'un lieu répit ;

La conception du lieu et son environnement ;

Le repérage au sein de ce lieu et au sein des séances proposées.

### **Partie 2 : Exemple d'un séjour de rupture**

## **Module 13 : Comment l'animal favorise le tissage de nouveaux liens d'attachement secure - Le « plus » apportée par la présence animale (*par rapport aux autres thérapies*)**

### **Partie 1 : Besoin d'être aimé**

L'amour inconditionnel : re-parentage du besoin primaire et vital de l'humain d'être aimé tel qu'il est.

### **Partie 2 : Besoin d'être en sécurité**

La prise en compte du stress et la rassurance : re-parentage du besoin primaire et vital de l'humain d'être en sécurité et de se sentir digne d'exister.

## **Module 14 : Le rôle du miroir dans le tissage de nouveaux liens d'attachement secure**

### **Partie 1 : Le miroir, l'espace projectif, la projection**

C'est quoi ? A quoi ça sert ? Comment ça marche ? Pourquoi ça marche ? Qu'est-ce que ça active ?

### **Partie 2 : Miroir des animaux - Etude de cas**

Miroir et espace projectif : le cheval, le chien, le cochon d'inde ; Exemple de Sophie.

## **Module 15 : L'espace de triangulation au service du tissage de nouveaux liens d'attachement secure**

### **Partie 1 : Approche de la triangulation**

La triangulation en médiation par l'animal : espace au service des apprentissages.

### **Partie 2 : L'intervenant en médiation animale : le gardien de l'espace de triangulation**

Pour l'intervenant : le projet en médiation animale ; Le savoir-être de l'intervenant ; Le savoir-faire de l'intervenant.

### **Partie 3 : Espace de triangulation au service du tricotage de lien d'attachement secure (acquis)**

Rôle de l'animal dans l'espace de triangulation ; Rôle de l'intervenant dans l'espace de triangulation.

## **Module 16 : Connaissance et reconnexion à soi : tisser un lien d'attachement secure**

### **Partie 1 : Apprendre à se connaître (apports de la communication non-violente)**

Nos 3 amis : Faire équipe avec Soi ; Les « besoins humains » ; La mise en mots des besoins humains ; Le lien avec les émotions.

### **Partie 2 : Rééquilibrage intérieur**

Le rééquilibrage intérieur : Réaction ou Action ; Attention à l'histoire que l'on se raconte ; La pratique des 5 Accords Tolteques.

## **Module 17 : Connaissance et reconnexion à soi : construire sa base de sécurité intérieure**

### **Partie 1 : Construire le socle de sa sécurité intérieure**

Apprendre à se « sentir tranquille en Soi » ; Avoir la certitude que « je » existe et ne va pas mourir ; Avoir la certitude que « je » peux réitérer cette assurance.

### **Partie 2 : Construire les fondations de la maison « Qui je suis ? » : la légitimité de la singularité de chacun : « Je » a le droit d'exister et d'être aimé tel qu'il est**

« Je me pardonne » et « Je prends le parti » ;  
L'Amour de Soi : « Je m'aime tel que je suis » ;  
L'estime de Soi : « je m'estime tel que je suis » ;  
La confiance en Soi : Je crois en moi - « Je » est « capable de ».

## **Module 18 : Réponses de la médiation par l'animal : Accompagner les stades du développement de l'enfant et permettre à l'enfant devenu adulte de sortir de son schéma mental**

### **Partie 1 : Rappels**

Rappels : les stades de développement : enfant, adolescent, adulte

### **Partie 2 : les défis des différents styles d'attachement**

Les défis de l'attachement évitant : Quels ateliers de médiation par l'animal ?

Les défis de l'attachement anxieux : Quels ateliers de médiation par l'animal ?

Les défis de l'attachement désorganisé : Quels ateliers de médiation par l'animal ?

## **Module 19 : Remobilisation physique et psychique par la médiation animale**

### **Partie 1 : Remobilisation : Développer sa fonction adaptative et sa capacité à s'auto-évaluer**

Définition de la remobilisation : Développer sa fonction adaptative et sa capacité à s'auto-évaluer pour se réactualiser ;

Objectifs du travail de remobilisation physique et de la remobilisation psychique ;

Finalités : réinsertion sociale, réinsertion par le travail.

### **Partie 2 : Exemples de remobilisation**

Exemple de remobilisation d'adolescents placés au sein d'un Centre éducatif fermé.

## **Module 20 : Etude de cas : Séjour de rupture et de remobilisation physique et psychique**

### **Partie 1 : Rencontre**

Contexte de la rencontre – Discussion ; Anamnèse – Discussion ; Motivations et objectifs personnels

### **Partie 2 : Objectifs – moyens et programme du séjour**

Objectifs définis ensemble – Discussion ; Moyens proposés et acceptés par la personne - Discussion  
Programme du séjour proposé et accepté par la personne – Discussion.

### **Partie 3 : Bilan du séjour**

**Objectif 1** - Gestion du stress et des angoisses, apaisement émotionnel

**Objectif 2** : Connaissance de soi : Apprendre de son parcours de vie, de ses mécanismes de défense, croyances

**Objectif n°3** : Se remobiliser physiquement et psychiquement

**Objectif n°4** : Développer sa confiance en soi sur la base de deux compétences choisies par la personne

**Clôture du séjour**

**Clôture de la formation**