

Centre de répit et de ressources

Prise en charge assistée des animaux



**Pour les enfants et les adolescents assujettis
à une mesure de l'ASE ou placés par la PJJ.**

Pour tous renseignements :

Contactez Christine ☎ 06 82 06 26 66

E-mail : letraitdunioncalmetien@orange.fr
<https://letraitdunioncalmetien.jimdofree.com/>

Présentation

Christine Renard reçoit à son **Centre « Le Trait d'Union Calmétien »**.

Le **Centre** est installé **Ferme de la Grange Saint Père – 77390 CHAUMES EN BRIE**, au cœur de la campagne briarde, avec accès immédiat à des chemins de randonnées et à la forêt. Il est **ouvert toute l'année 7j/7j**.

Accessible : **En voiture** : Paris-centre (via A4-N4) : 50 minutes ; **En train** : Direct en provenance Paris-Gare de l'Est : 25 minutes (Arrivée à la gare de Verneuil l'Etang, située à 5 minutes du Centre, nous venons vous chercher).

Christine exerce aussi au sein d'un **troupeau de chevaux, en compagnie d'une ânesse, situés à Soignolles en Brie (77)**.

Le centre ne propose pas d'hébergement mais, est partenaire avec des **gîtes situés au cœur du bourg de Chaumes**. Ce gîte peut accueillir **quatre personnes maximum**.

Qu'est-ce qui a motivé la création de ce lieu d'accompagnement par la médiation de l'animal ?

En chaque être humain se trouve un **enfant blessé**, les ressources de l'individu sont étouffées par la perception qu'il a de lui-même et des autres.

L'être humain est en recherche permanente de se valider. C'est le cadre de prise en charge qui va lui permettre une **reprise progressive de son pouvoir sur lui-même et relancer sa tendance naturelle à s'auto-actualiser**. C'est le **focus attentionnel** qui va lui permettre de se centrer et d'ancrer des expériences bienfaitantes et de nouvelles habitudes.

Chaque être humain a un **besoin vital d'être et de se sentir en sécurité pour développer ses capacités d'apprentissage, développer ses capacités fonctionnelles, intellectuelles, psycho-affectives et psycho-sociales pour, ensuite, être en capacité de développer ses compétences**. Pour éprouver cette **sécurité intérieure**, chaque être humain a un besoin vital d'être et de se sentir aimé dans sa singularité.

Quel est le plus de la présence des animaux médiateurs ?

Par sa **présence non-jugeante** et ses **manifestations d'amour inconditionnel**, l'animal facilite le lien, aide à la relation, joue un rôle de miroir, écoute, apaise et reconforte. L'animal répond par sa présence, au **besoin vital de la personne d'être aimée dans sa singularité** et réactive sa capacité à s'auto-actualiser dans ce domaine. L'animal supplée ainsi à l'incapacité, d'ordre éthique et déontologique, pour le professionnel de répondre directement aux besoins affectifs de la personne accompagnée.

L'**animal « maternel »** la personne accompagnée, dans le sens, de **câliner, de prendre soin, de sécuriser, de rassurer et de consoler**. L'animal apprend à être bienveillant envers soi-même, en étant bienveillant avec lui.

Quelles sont les caractéristiques du lieu ?

Le lieu d'accueil est :

- **Un espace de sécurité** : Le cadre est enveloppant et non perturbant, tant en intérieur qu'en extérieur, du fait de la configuration du lieu et des personnes qui accompagnent dans ce lieu. Christine, qui accompagne dans ce lieu, est empathique, congruante et pose un regard positif inconditionnel sur la personne accompagnée (capable de ne pas juger et de respecter la personne accompagnée dans sa singularité).

- **Un espace d'écoute active** : Au sens de l'approche humaniste centrée sur la personne de Carl R Rogers, pour lequel "Chaque individu est unique. Il détient au plus profond de lui sa propre vérité, sa vie et le tracé potentiel de son chemin ... Il peut accéder à ses ressources s'il se sent compris, accepté, non jugé". Au sein de ce lieu, Christine est attentive et écoute les besoins de la personne accompagnée, y répond de manière spécifique, la valorise pour ce qu'elle est et fait. L'approche est centrée sur les besoins singuliers de la personne accompagnée, à partir de là où elle en est.

- **Un espace de Jeu** : Le cadre permet l'éveil (ou le réveil) de la curiosité et de l'enthousiasme, dispositions essentielles aux apprentissages. Christine conçoit ses accompagnements également comme un **soin relationnel** permettant à la personne d'aller à la rencontre d'elle-même et de trouver sa place dans sa relation tant à elle-même qu'avec les autres.

Le lieu est un « sas de décompression » mais est également ouvert sur l'extérieur, sur un environnement naturel **offrant une multitude de possibilités d'expérimentation par l'observation, l'exploration et les mises en situation.**

C'est un lieu où la personne accompagnée **peut expérimenter, comprendre ce qui la questionne, apprendre à se connaître, apprendre à communiquer et à trouver des ressources, tout en étant en sécurité et en ayant la certitude d'être aimée dans sa singularité, apprendre à créer et entretenir le lien à soi et aux autres, faire des aller-retour entre elle-même (centrage) et les autres (ouverture au monde extérieur) et, ainsi, trouver son équilibre.**

Pourquoi un lieu spécifique ?

La personne a, avant tout besoin, de **se déconnecter de son environnement habituel** pour pouvoir **prendre du recul** par rapport à elle-même et à ce qu'elle vit, par rapport à ses habitudes et par rapport à ce qu'elle connaît.

Dans l'esprit de la personne, ce lieu spécifique va ouvrir un **espace des possibles.**

La personne va réaliser, prendre conscience, qu'il est possible d'être dans un lieu qui répond à ses besoins vitaux de maternage et l'associera, à un lieu-ressources.

Quels sont les objectifs de la prise en charge dans ce lieu ?

1 – Offrir à la personne accompagnée un « sas de décompression », un espace de maternage bienveillant, afin de lui permettre de se recentrer sur elle, de s'apaiser dans la relation qu'elle a avec elle-même et les autres.

Fonctions : Découvrir son lieu d'ancrage et de son espace de sécurité. Valider ses besoins affectifs et de sécurité. Expérimenter l'apaisement et le mieux-être. Apprendre à se connaître au travers de ses ressentis, de ses émotions et sentiments. Trouver des ressources pour revenir au calme. Développer son socle d'amour de soi.

2 – Offrir à la personne accompagnée un espace de (re)mobilisation de toutes ses capacités tant fonctionnelles, qu'intellectuelles, que psycho-affectives et psycho-sociales, d'identification et de développement de ces mêmes capacités, au travers de mises en situation expérientielles avec les animaux.

Fonctions : Développer sa fonction adaptative et sa capacité à s'auto-actualiser. Prendre conscience de ses comportements réactifs (agitation, sur-adaptation, blocage-violence, abstention). Développer des comportements pro-actifs (passage à l'action en mobilisant ses ressources). Auto-évaluation. Développer sa confiance en soi et son estime de soi nécessaire à la généralisation de nouveaux comportements à l'extérieur.

Quelles sont les activités réalisées ?

Il peut s'agir d'**activités réalisées avec les animaux** (en prendre soin, jouer, se reposer ou se promener avec eux, entretenir leurs espaces), **ou sur support d'images, dans le lieu** (parcours moteurs, défis avec les animaux, soins aux animaux, reportages vidéos et photos) **ou dans la nature** (jeux, promenades ou randonnées avec les chiens).

Ce peut être des **activités physiques, sportives, de mobilisation des fonctions intellectuelles** ou, des activités de **détente** ou de **relaxation**, des **travaux manuels etc. ...**

Ces activités permettent de **prendre du recul**, de **se recentrer sur soi** mais également **d'avoir le miroir de l'autre, d'exprimer sa créativité, de se dépenser physiquement, de collaborer et d'échanger, de communiquer et de créer des liens bienveillants.**

Les activités sont réalisées **sur la base d'un programme répondant aux besoins singuliers des personnes accompagnées. Le programme tient compte de ses besoins et de ses envies, est adapté à ses capacités.**

Les programmes comportant des demies journées ou journées complètes proposent une **alternance entre des temps d'activités** simples, ne nécessitant pas de savoir-faire particulier, des **temps de repos**, des **temps conviviaux ensemble**, des **temps de parole** en individuel ou en groupe sur des thèmes choisis ensemble.

Au travers de ce programme, **l'important ne sera pas de "faire" mais d' "être" à l'écoute de soi, se recentrer, se reconnecter à ses besoins, ses ressentis, ses émotions, s'estimer, se respecter, s'entraider, se soutenir, s'exprimer, être écouté, être respecté, être considéré, être reconnu ... Vivre.**

L'équipe

Christine intervient avec ses animaux partenaires qui ont tous été adoptés pour leur capacité à interagir avec les humains, à leur donner et à recevoir de l'attention et de l'affection. Ils bénéficient tous d'un suivi vétérinaire.



Christine Renard, zoothérapeute, s'est formée à la **relation homme-animal** et à la **médiation par l'animal** à l'**Institut Français de Zoothérapie**.

Elle est également formée à différentes méthodes de **communication**, telles que la **Programmation Neuro-Linguistique** (Maître praticienne), la **Validation** (N. Feil), la **Communication Non Violente**, ainsi qu'à l'**analyse transactionnelle** (Praticienne) et à l'**écoute active**.



Gus "l'intrépide", berger australien né en août 2011, accompagne Christine depuis le début, en janvier 2013.

Gus a réalisé en septembre 2012 le stage de formation des chiens médiateurs à L'Institut Français de zoothérapie et a été évalué en janvier 2013 par la Commission Nationale d'Education et d'Activités Cynophiles, qui l'a déclaré apte à la réalisation d'activités auprès de personnes fragilisées.



Haloha "la sage", labrador née en juin 2012, réformée par l'école des chiens guides d'aveugles, accompagne Christine depuis septembre 2014.

Haloha a été évaluée en juillet 2014 par la Commission Nationale d'Education et d'Activités Cynophiles et a été déclarée apte à la réalisation d'activités auprès de personnes fragilisées.



Mini "la joyeuse", croisée caniche et pinscher née en février 2017, accompagne Christine depuis avril 2018.

Mini a été éduquée par une éducatrice - comportementaliste canin.

Des cochons d'inde et une lapine accompagnent Christine depuis janvier 2015. Ils ont tous été socialisés dès leur plus jeune âge aux activités auprès de personnes fragilisées.



Noisette

Caramel

Moustache

Bijoux



Pépité

Chamalow

Bichette

Cracotte

Etoile

Exemple de programme (deux jours sur le site)

1 – Première matinée : accueil à 10h : Séance de médiation équine en immersion dans le troupeau - Pré des chevaux et de l'ânesse : Soignolles en Brie (77) - Durée de la séance : 2 heures 30

- Découverte de l'environnement des chevaux (le pré) :

Objectifs : Échanges sur les besoins du cheval et liens avec les besoins humains, échange sur la vie en groupe et en liberté, mise en mots des ressentis.

- Présentation des chevaux et de l'ânesse

Objectifs : Échanges sur la notion de groupe, place de chacun et liens entre ses membres, expression, attention et concentration, mise en mots des ressentis.

- Découverte du mode de communication des chevaux, observation de leurs interactions, jeux et réactions dans le pré ;

Objectifs : Observation, écoute et respect des consignes, gestion de ses émotions, canalisation de son énergie, comportements et gestes adaptés, respect de son rythme, confiance en soi, apprentissage de la notion de bulle, de l'écoute des besoins de l'autre et des siens, mise en mots des ressentis ;

- Entrée en contact et interactions avec les chevaux en liberté :

Objectifs : écoute et respect des consignes, communication verbale et non verbale, gestion de ses émotions, canalisation de son énergie, immersion sensorielle, comportements et gestes adaptés, respect de son rythme, confiance en soi, expérience de la bulle, écoute des besoins de l'autre et des siens, mise en mots des ressentis ;

- Apprentissage des soins à prodiguer au cheval et à l'ânesse (pansage) et des différents ustensiles utilisés et mise en pratique :

Objectifs : Entrée en contact avec le cheval et l'ânesse, écoute et respect des consignes, prise en soins, gestion de ses émotions, canalisation de son énergie, comportements et gestes adaptés, respect de son rythme, confiance en soi, écoute des besoins de l'autre et des siens, mise en mots des ressentis.

2 – Première après-midi : à partir de 14 heures : Immersion au centre de médiation par l'animal - Durée de la séance : 2 heures 30.

- Échanges sur les besoins des chiens, sur leur mode de communication, leurs émotions,

Objectifs : Échanges sur les besoins du chien et liens avec les besoins humains, échanges sur le mode de communication du chien (observation et apprentissage des signaux d'apaisement), échanges sur les émotions du chien (en lien avec les émotions de l'humain), expression et mise en mots des ressentis.

- Mises en situation sur un parcours moteur et jeux-défis avec les chiens,

Objectifs : écoute et respect des consignes, communication verbale et non verbale, gestion de ses émotions, canalisation de son énergie, comportements et gestes adaptés, respect de son rythme, confiance en soi, écoute des besoins de l'autre et des siens, mise en mots des ressentis ;

- Interactions avec les chiens en promenade,

Objectifs : observation des chiens entre eux et avec les jeunes, responsabilisation vis-à-vis d'un chien, écoute et respect des consignes, communication verbale et non verbale, gestion de ses émotions, canalisation de son énergie, comportements et gestes adaptés, respect de son rythme, confiance en soi ;

- Prise en soin des chiens (brossage),

Objectifs : prise en soin, libération émotionnelle, détente corporelle et apaisement ;

- Temps calme avec les rongeurs (caresses et nourrissage),

Objectifs : Échanges sur les besoins et les soins aux rongeurs, observation de leur mode de communication, prise en soin, libération émotionnelle, détente corporelle et apaisement ;

- Temps de réponse aux questions sur les animaux.

3 – Seconde matinée : accueil à 10h : Séance de médiation équine en immersion dans le troupeau - Pré des chevaux et de l'ânesse : Soignolles en Brie (77) - Durée de la séance : 2 heures 30

- Application des enseignements de la veille sur les soins à prodiguer aux chevaux ; -
- Application des enseignements de la veille : entrée en contact et interactions avec les chevaux en liberté ;
- Application des enseignements de la veille : Interactions avec les chevaux tenus en licol (petits parcours moteurs) ;

Objectifs : écoute et respect des consignes, communication verbale et non verbale, gestion de ses émotions, canalisation de son énergie, comportements et gestes adaptés, confiance en soi, stimulation du sentiment d'utilité, responsabilisation, autonomie, mise en mots des ressentis, communication ;

4 – Seconde après-midi : à partir de 14 heures : Immersion au centre de médiation par l'animal - Durée de la séance : 2 heures 30.

- Randonnée de deux heures avec les quatre chiens,
- Temps calme avec les rongeurs (caresses et nourrissage).

Objectifs : écoute et respect des consignes, communication verbale et non verbale, gestion de ses émotions, canalisation de son énergie, comportements et gestes adaptés, confiance en soi, mobilisation physique, stimulation du sentiment d'utilité, responsabilisation, autonomie, mise en mots des ressentis, communication, prise en soin, libération émotionnelle, détente corporelle et apaisement;

5- Accompagnement hors des séances de médiation sur le site

En tant qu'intervenante en médiation par l'animal, je serai présente aux côtés des jeunes et de leur éducateur/trice, de 10h à 21h, durant le mini-séjour, pour notamment participer aux :

- Repas partagés (préparation et partage des repas des midis et des soirs) ;
- Aux échanges informels sur les animaux, sensibilisation des jeunes à la sensibilité des animaux, aux bienfaits qu'ils procurent aux humains, échanges sur les besoins de chacun et à la manière d'y répondre (sensibilisation à la communication non-violente et aux comportements pro-actifs) ;
- Réponses aux questions des jeunes.
